

Universitätsklinikum
Hamburg-Eppendorf

Lernzentrum ÄZB

Integrierte Lernumgebung am UKE

Medizinische Skills-Labs in der Ärztlichen Zentralbibliothek

Athanasios Soulos
Prodekanat für Lehre

Norbert Sunderbrink
Ärztliche Zentralbibliothek





Bibliothek

MediTreff

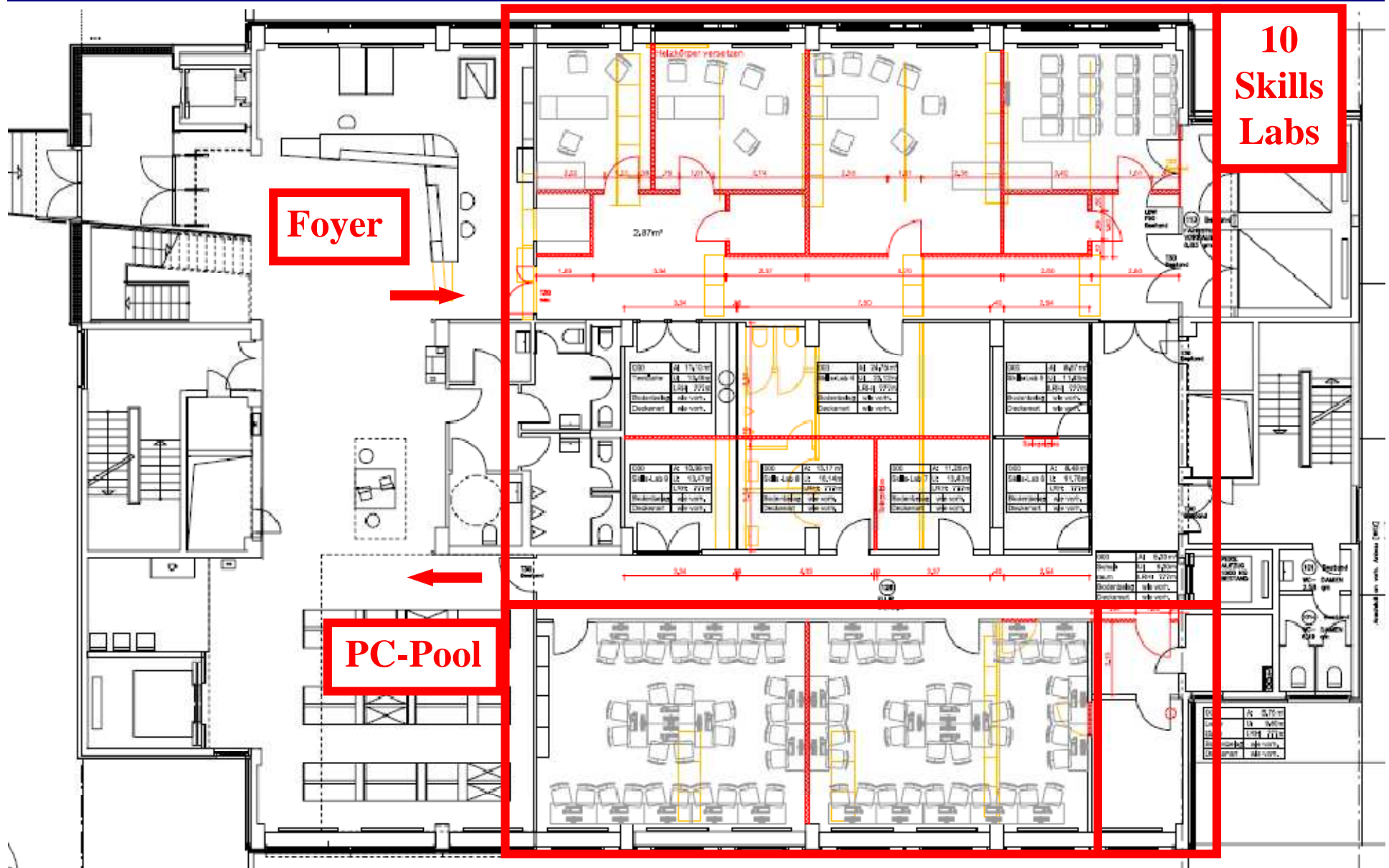
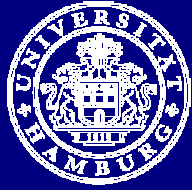
(= Medizinisches Trainingszentrum eigener
Fähigkeiten und Fertigkeiten)

Lehrbuchsammlung

Skills-Labs

eLearning

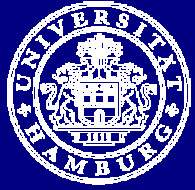
PC-Pool





MediTreFF im Testbetrieb seit Januar 2009





- Hamburger Lernzielkatalog

1.3 Anamnese

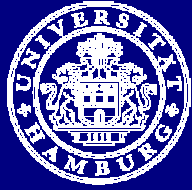
Der Absolvent ist fähig,

- vom Patienten eine Anamnese zu erheben (aktuelle Beschwerden, Vorgeschichte und frühere Erkrankungen, psychische und soziale Verhältnisse) und dabei sowohl auf die medizinischen Zusammenhänge als auch auf Aspekte der Kommunikation zu achten
- die Angaben systematisch und hypothesenorientiert zusammenzustellen
- eine Fremdanamnese zu erheben

1.4 Körperliche Untersuchung

Der Absolvent ist in der Lage,

- mit Hilfe geeigneter Methoden den körperlichen und psychischen Status zu erheben
- Krankheitssymptome und abnorme Befunde zu erkennen
- die Befunde korrekt zu beschreiben und zu benennen.



Lernzielkatalog_2007-07-13-2.pdf - Adobe Reader

Datei Bearbeiten Anzeige Dokument Werkzeuge Fenster Hilfe

56 / 163 150% Suchen

Fertigkeiten

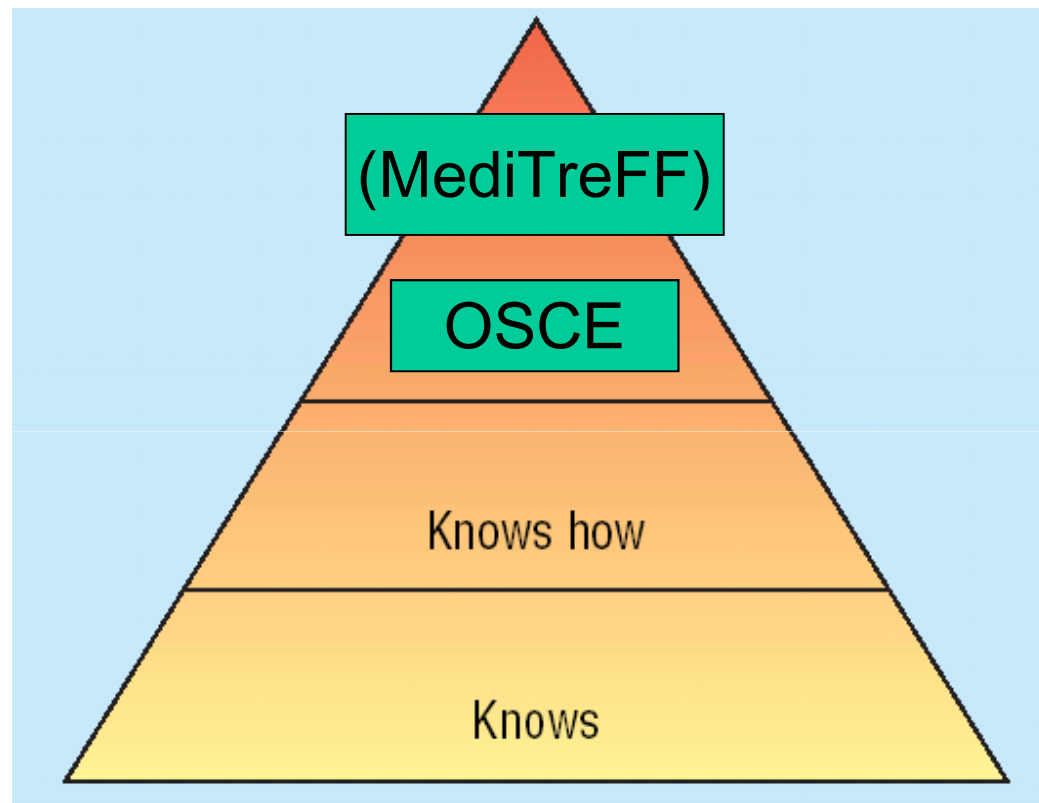
Anästhesiologie, Chirurgie, Orthopädie, Urologie

Spezielle Untersuchungstechniken

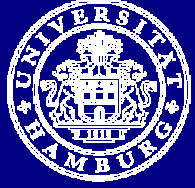
• Neutral-Null-Methode	4	-	-	-	-	-
• Beinachsen (Genu varum, Genu valgum)	3	-	-	-	-	-
• Haltung, muskuloskeletaler Trainingszustand	3	-	-	-	-	-
• Körperasymmetrien (Muskelrelief, -atrophie, Schulterhochstand, Beckenschiefstand)	3	-	-	-	-	-
• Gangbild (Schonhinken, Paresen)	3	-	-	-	-	-
• Achsenskelett	3	-	-	-	-	-
• Obere Extremität (Funktion, Beweglichkeit, Schmerz)	3	-	-	-	-	-
• Untere Extremität (Funktion, Beweglichkeit, Schmerz)	3	-	-	-	-	-
• Palpation des Abdomens	3	-	-	-	-	-
• Palpation der Schilddrüse	3	-	-	-	-	-
• Rektale Untersuchung	3	-	-	-	-	G
• Untersuchung von Scrotum, Penis, Nebenhoden, Samenstrang	3	-	-	-	-	G
• Palpation der Leisten und von Hernien	3	-	-	-	-	G
• Arterielle Kapazitätstests (Allen- u. Ratschow-Test)	3	-	-	-	-	-
• Erheben eines Venenstatus (Trendelenburg- u. Perthes-Test)	3	-	-	-	-	-
• Sonographie und Endosonographie (+/- Doppler) des Abdomens	2	-	-	-	-	-
• Endoskopie des Magen-Darmtraktes	2	-	-	-	-	-
• Beurteilung der Kapillar- und Venenfüllung	1	-	-	-	-	-

210 x 297 mm

Start Lernzielkatalog_2007... DE Desktop 18:50



Miller-Pyramide



Curriculare Veranstaltungen

- Propädeutik
 - Nahtkurs an Schweinefüßen
 - HNO-Spiegeluntersuchungskurs
- Allgemein Chirurgie
 - Nahtkurs
- Urologie
 - Urologische Bildgebung
- Gynäkologie
 - Untersuchungskurs an Modellen und Simulatoren
 - Blutentnahmekurs
- Allgemeinmedizin
 - Kommunikationstraining



OSCE = Objective Structured Clinical Examination

- Nachweis (klinisch-) praktischer Fertigkeiten
- Rotation durch einen Parcours von Prüfungsstationen

Struktur des Ablaufs:

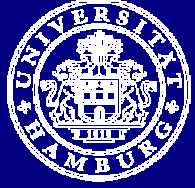
Studenten lesen Aufgabe 1 Min.

Pfiff 1:

Stud. betreten Raum + bearbeiten Aufgaben 5 Min.

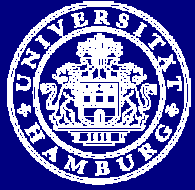
Pfiff 2:

- Bei 10 Stationen à 1+5 Min. werden 10 Studierende in 60 Min geprüft



Weitere Nutzung

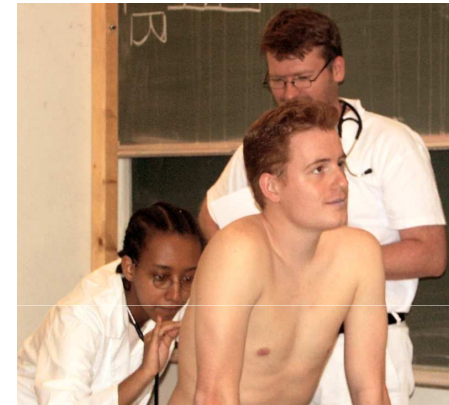
- Weitere Lehrveranstaltungen, falls Praxisbezug
- Selbststudium
 - Freier Zugang für alle Studierenden über die UKE-Karte
 - Ausleihe durch studentische Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter möglich
 - Öffnungszeiten der ÄZB, Servicezeiten an bis zu 50h/Woche
- Studentische Tutorien ab Okt. 2009
 - Zunächst für etwa 140 Studierende, an 9 Wochen des Trimesters



Simulation einer Zyanose



Anamnese: leidende Patientin



Perkussion



Der Fingernagelbefund
wird auf einem Foto gezeigt



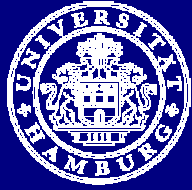
Beratungsgespräch



Learning Centre

“A Learning Centre only emerges when a Learning Resource Centre is deliberately included in a pedagogical programme... A Learning Centre is a physical combination of library, IT, reading space, group rooms etc., and a co-organisation of user support functions combined with pedagogical focus to secure optimal learning outcomes of the interaction between learning resources, support services and students.”

(Kari Gulbraar)



Attribute einer integrierten Lernumgebung

Selbstlernbereiche

- Lesesaal im 4. OG (WLAN)
- Einzel- und Gruppenarbeitsplätze
- Skills Labs

PC-Pool

- Office Paket, div. Freeware
- interne FoBi (Bibsoftware)

Didaktisches

Konventionelle Bibliotheksangebote

- Mediendienstleistungen
- Lehrbuchsammlung
- Medienausleihe
- Bibliothekskataloge, Datenbanken, E-Medien

Konzept

Support

- Schulungen
- Beratung

eLearning-Plattform

- Lernressourcen
- administrative Funktionen



Akteure & Kompetenzen

- **Prodekanat für Lehre**

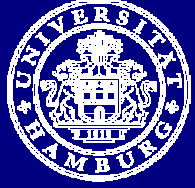
Betreuung MediTreFF, Methodenkompetenz zur Gestaltung von Lernsettings, Einbindung ins Curriculum (MediTreFF-AG im Curriculumkomitee II)

- **Institut für Medizinische Informatik**

IT-Kompetenz, Betreuung PC-Pool, Seminare im Wahlfach Medizinische Informatik, Betreuung der eLearning-Plattform

- **ÄZB**

Beschaffung und Systematisierung von Lernressourcen, individuelle Beratung, Kurse zur Vermittlung von Informationskompetenz, Supportangebote zur Nutzung der eLearning-Plattform



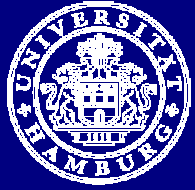
Ausblick

Konzeptionelle Weiterentwicklung

- Nutzungsplan erstellen für interne Fortbildungen /Regellehre /Selbstlernen)
- Lehrbücher als Präsenzbestand in den Skills-Labs (Bates' großes Untersuchungsbuch, Dahmer / Anamnese und Befund ...)
- Evaluation des MediTreFF-Angebots
- Geänderte Benutzungsordnung

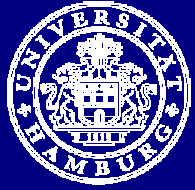
Räumliche Weiterentwicklung

- Monitor im Eingangsbereich
- Neuer Leihstellentresen
- Weitere Ausgestaltung und Ausstattung



Erfahrungen





Universitätsklinikum
Hamburg-Eppendorf

Lernzentrum ÄZB

Führung MediTreFF

Mittwoch um 14 Uhr, Treffpunkt: Leihstelle der ÄZB (N60)

Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!

