

Praktikum Medizinische Recherche –  
Erfahrungen mit einer curricular  
integrierten Schulungsveranstaltung

**Christiane Wagner**

**Zentralbibliothek Medizin Leipzig**

# 1. Leipziger POL-Kurs (1)

- Juni 2004: an der Medizinischen Fakultät der Universität Leipzig erstmalige Durchführung eines ins Curriculum integrierten Kurses des problemorientierten Lernens (POL)
- **Problemorientiertes Lernen:** selbständige Erarbeitung eines strukturierten medizinischen „Falls“, von der Befunderhebung, Diagnostik, Therapie bis zur Pathogenese und Beurteilung des Krankheitsverlaufs“



# 1. Leipziger POL-Kurs (2)

- Pflichtveranstaltung für Studenten des 6. Semesters
- patientenorientierte praktische Anwendung, der im 5. und 6. Semesters in Vorlesungen und Kursen vermittelten Grundlagen
- vierwöchiger Kurs mit Vorlesungen, Kleingruppenunterricht, Selbststudium und begleitenden Praktikas
- Praktikumsveranstaltungen: Infektionsepidemiologie, Bilddiagnostik, Fachenglisch und Medizinische Recherche

# Praktikum „Medizinische Recherche“

- **Zielstellung:** Überblick über Recherchequellen, die zur Bearbeitung der Fälle verwendet werden können
- Pro und Contra der Suche im Internet
- Überblick über medizinrelevante Literaturdatenbanken (Medline/PubMed, Science Citation Index, Cochrane Library, UpToDate)
- Grundlagen der Datenbankrecherche
- Suche nach Artikelvolltexten

# Allgemeine Rahmenbedingungen

- 90-minütiger Kurs im Computerpool
- jährliche Teilnehmerzahl 340 Studenten
- Aufteilung der Studenten in Tutoriumsgruppen á 8-9 Teilnehmer
- 2-3 Tutoriumsgruppen bilden eine Praktikumsgruppe
- ca. 15 Praktikumsgruppen
- zeitlicher Rahmen: 3 ½ Wochen

# Praktikum „Medizinische Recherche“ 2004 - Inhalte

- Internetsuche: Vor- und Nachteile
- Recherche in medizinische Datenbanken (PubMed, Web of Science)
- Vom Zitat zum Volltext (EZB, WebOPAC)
- Medizinische Informationportale (MedPilot)
- Medizinische Lernprogramme

# Praktikum „Medizinische Recherche“ 2004 - Erfahrungen

- inhaltlich sehr umfangreich
- zur Verfügung stehende Zeit von 90 Minuten ist für den Stoff, der vermittelt werden soll, zu gering
- Kritikpunkt der Studenten: keine Zeit für praktische Umsetzung
- Praktikum lief über die 3 ½ Wochen hinweg, parallel zum POL-Kurs, so dass einige Studenten erst am Ende des Kurses das Praktikum besuchten und das Gelernte für den Kurs nicht mehr anwenden konnten

# Praktikum „Medizinische Recherche“ 2005 – Inhalte (1)

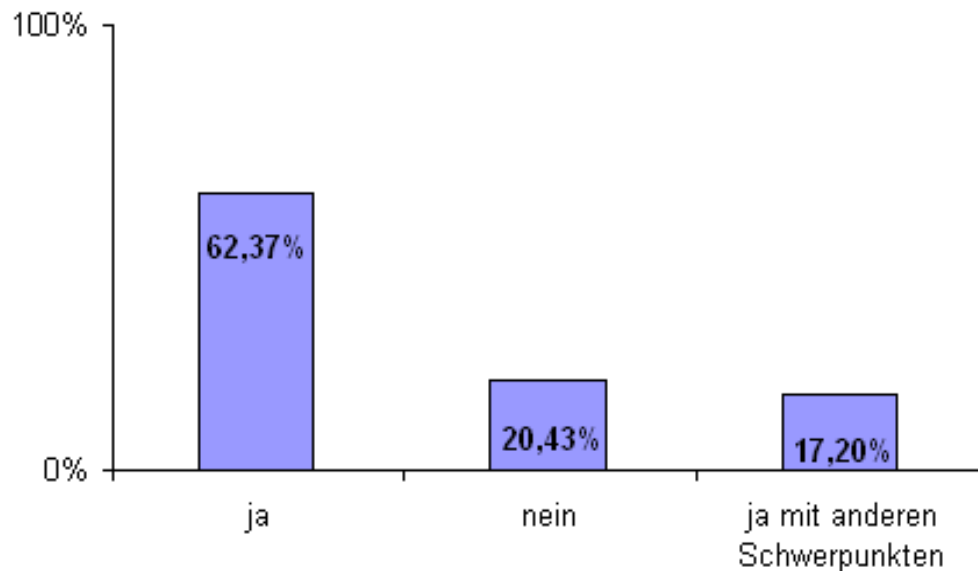
- als Ergänzung zum Praktikum 90-minütige Vorlesung:
  - Internetsuche: Wissenschaftliche Suchmaschinen, Bewertung von Internetangeboten)
  - Suche nach wissenschaftlichen Publikationen und Impact Factors (Literaturdatenbanken im Überblick)
  - Vom Zitat zum Volltext
  - Medizinische Lernprogramme und Nachschlagewerke

# Praktikum „Medizinische Recherche“ 2005 – Inhalte (2)

- im Praktikum Übungen zur Suche nach wissenschaftlichen Publikationen anhand von Recherchebeispielen:
  - kurze Einführung in die jeweilige Datenbank
  - Ausgabe eines Merkblattes zur Datenbank
  - Studenten recherchieren anhand eines Beispiels in der Datenbank
  - Abschluss: Aufsuchen des Artikelvolltextes

# Praktikum „Medizinische Recherche“ 2005 – Erfahrungen (Praktikum)

- Soll das Praktikum „Medizinische Recherche“ Bestandteil des POL1-Kurses bleiben?



Antwort	Anzahl	Prozent
ja	116	62,37 %
nein	38	20,43 %
andere Schwerpunkte	32	17,20 %
Gesamt	186	100,00 %

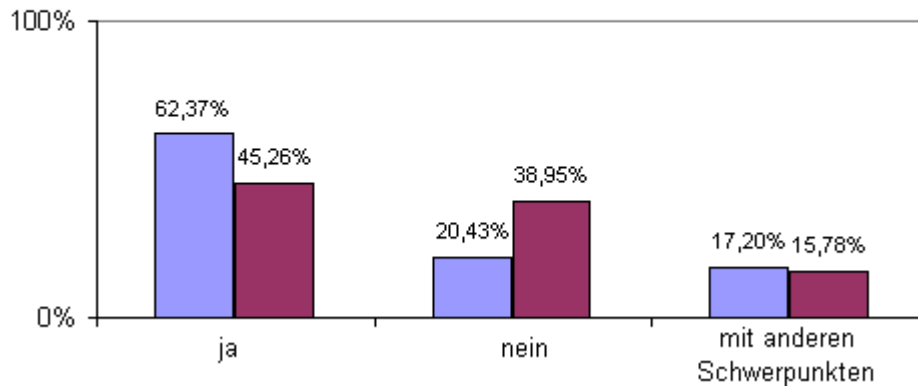
- Vorlesung ist nicht gut angekommen

# Praktikum „Medizinische Recherche“ 2006 - Inhalte

- Vorlesung aufgrund der schlechten Resonanz im Vorjahr in diesem Jahr nicht angeboten
- Zusatzangebot: begleitende Webseite mit ausführlicheren Informationen (inkl. Recherchebeispielen)
- Praktikum:
  - kurze Einführung zur Recherchevorbereitung
  - Suche nach Monografien und Hochschulschriften
  - Schwerpunkt: Recherche nach Zeitschriftenliteratur in PubMed und Volltextbeschaffung

# Praktikum „Medizinische Recherche“ 2006 - Erfahrungen

- Soll das Praktikum „Medizinische Recherche“ Bestandteil des POL1-Kurses bleiben?



Antwort	2005 <sup>1)</sup>	2006 <sup>2)</sup>
ja	62,37 %	45,26 %
nein	20,43 %	38,95 %
andere Schwerpunkte	17,20 %	15,78 %

1) Evaluationsteilnehmer 2005: 186 (57%)

2) Evaluationsteilnehmer 2006: 102 (30%)

# Stimmen

Guter Abriss der Vorgehensweise,  
guter Überblick.

Zu viel Informationen, die man  
nicht alle aufnehmen kann.

Das ist ein unglaublich unsinniges Praktikum,  
für Medizinstudenten im 6. Semester ist  
eine Einführung in die medizinische Recherche  
mehr eine Beleidigung als alles andere.  
Es ist anzunehmen, dass einschlägige Suchportals  
wie Google auch den nicht so internetversierten  
Kommilitonen schon gute Dienste geleistet haben.

Viel zu lang. Das erlangte  
Wissen hätte man auch in  
30 Minuten vermitteln können.

Gute Ergänzung zum Kurs, um  
gezielter relevante Informationen  
aus dem Internet zu gewinnen.

Unzweckmäßig, da im Moment nicht  
relevant und wenn benötigt, ist so ein Kurs  
nicht mal annähernd ausreichend und  
man muss sich dann sowieso selbst  
eingehender damit beschäftigen.

# Rückblick – Erfahrungen aus 3 Jahren (1)

- Zeitumfang von 90 Minuten ist sehr gering
  - Stoff in einer Vorlesung schlecht vermittelbar
  - Erhöhung des Zeitumfang ist aufgrund der Teilnehmerzahlen und des damit verbundenen personellen Aufwands nicht möglich
  - Einstieg mit E-Learning?
- Kenntnisstand der Studenten sehr unterschiedlich
  - Ende 6. Semester für einige Studenten schon zu spät
  - ist Pflichtveranstaltung sinnvoll oder sollte man es auf freiwillige Basis anbieten

# Rückblick – Erfahrungen aus 3 Jahren (2)

- breite Zielgruppe
  - da Teilnahme verpflichtend ist erreicht man fast alle Studenten
- Bibliotheksangebote aufzeigen
  - Hinweise auf umfangreiches Angebot an Datenbanken, Zeitschriften etc. möglich
  - Verweis auf weiterführende Kurse (PubMed, Web of Science, Reference Manager) in der Bibliothek möglich

# Wie sieht es bei Ihnen aus?

- Wer bietet curricular integrierte Lehrveranstaltungen an und in welchem Umfang?
- Welcher personeller und zeitlicher Aufwand ist damit verbunden?
- Wie ist die Resonanz bei Ihnen?